

【2025年度 学校評価】 実施日：令和8年2月 (平均値1~2をC 3をB 4~5をAと表記する)

評価委員の回答(12名)を数値化(5段階評価)し、平均値を算出

総合評価 4.44



- Q1 先述の教育・保育目標、教育・保育理念に従い、『園の経営』がなされていると思いますか。 4.58
- Q2 子どもの実態などをよく考えて、成長に応じた『計画』をしていると思いますか。 4.5
- Q3 園の色々な行事に『子どもたちが意欲的に取り組める』よう、『工夫』していると思いますか。 4.67
- Q4 月や週毎に、子どもの様子や活動の予定などを便りでお知らせしています。回数や内容は、良いと思いますか。 4.25
- Q5 保育教諭の指導は、正しく行われていると思いますか。
- 視点①子どものよさを褒めたりできるようになったことを認めたり励ましたりしている 4.58
- 視点②遊びを工夫したり友だち同士が協力しあう優しい子になるよう、子どもの様子を見ている 4.25
- 視点③規則正しい生活習慣の定着に向け、子どもたちが正しく育つようにしている 4.58
- Q6 運営は、誠実に行われていると思いますか。
- 視点①参観会や行事の発表会等の計画は、子どもたち(保護者も)が楽しめる 4.5
- 視点②園庭の遊具等は、安全に整備され多様な遊びができるよう工夫されている 4.42
- 視点③行事等は、毎年反省し内容を少しずつ工夫し変化させています。今年の「取り組み方」はよかったですか 4.25
- Q7 ホームページやお知らせ(掲示物)などでお知らせする情報(こども園:プレスクール・ナースリールーム・かるがも:を紹介する内容)についてどう思いますか。 4.25
- Q8 園の財務についてどう思いますか。(状況はホームページ等で公表しています) 3.75
- Q9 活動を通して丈夫な体・健全な心を持つ子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①戸外で元気に遊んでいる 4.83
- 視点②整列・歌声・体操などが行われている 4.75
- 視点③体育的な行事を通して体が鍛えられている 4.75
- 視点④手洗い・うがいなどの習慣が形成されている 4.42
- Q10 活動を通して素直で思いやりのある子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①話を聞く態度ができています 4.5
- 視点②協調性を持ち、仲良く遊べている 4.33
- 視点③友だちに対する優しさ、尊敬や憧れなどが見られる 4.42
- 視点④友だちや生活の中で出会う人に対し親切な行為が見られる 4.33
- Q11 活動を通して遊び・仕事(手伝い)・学ぶことが好きな子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①片付けや手伝い、身支度などができています 4.33
- 視点②文字や数などに関心があり覚えようとしている 4.58
- 視点③絵を描いたり作ったりすることが好き 4.75
- 視点④歌や楽器が好きで覚えようとしている 4.5
- Q12 活動を通して自然や美しいものに感動できる(興味・関心をもつ)子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①草花・樹木(新芽・紅葉・落葉なども)に関心がある 4.33
- 視点②虫や動物(ダンゴムシ・犬猫・図鑑)に関心がある 4.42
- 視点③自然現象(虹・夕焼け・霜柱など)に関心がある 4.33
- 視点④その他(人の制作物や、技術に対して)に関心がある 4.17
- Q13 園の活動に対して、感心したことがあれば教えてください。
- ・運動発表会で「できる」達成感と「少し難しいけど挑戦する」気持ちが養われていると感じています。難易度が少し高いものにも、先生の手を借りながら頑張っている姿に、いつも驚きと嬉しさを感じます。
 - ・子ども一人ひとりの成長に合わせた活動が工夫されており、無理なく楽しく参加できているところ
 - ・毎年、前年と色々試行錯誤しながら運営を変えているところ。
- Q14 その他 園の活動についてご意見があればお書きください。
- 役員に、経験したことが無い保護者が多い年度は、より良い保護者会の運営の為に先生や園長先生も初回や定期的な話し合いなどだけでも介入してもらいたい。以前のように保護者だけでの運営は難しいように感じました。